

ANNEX 1 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 23 de març de 2021
Formacions homologades

Formacions per entitat	Num. registre	Hores
ANPE Illes Balears		
Visual thinking: el pensament visual (Abril)	5555	50
El docent i la comunicació telemàtica: la tutoria on-line (Abril)	5556	50
El docent davant els problemes de conducta i la millora del rendiment de l'aula (Abril)	5557	50
La inclusió i la coeducació: de l'aula al pati (Abril)	5558	50
Visual thinking: el pensament visual (Maig)	5559	50
El docent i la comunicació telemàtica: la tutoria on-line (Maig)	5560	50
El docent davant els problemes de conducta i la millora del rendiment de l'aula (Maig)	5561	50
La inclusió i la coeducació: de l'aula al pati (Maig)	5562	50
Visual thinking: el pensament visual (Juny)	5563	50
El docent i la comunicació telemàtica: la tutoria on-line (Juny)	5564	50
El docent davant els problemes de conducta i la millora del rendiment de l'aula (Juny)	5565	50
La inclusió i la coeducació: de l'aula al pati (Juny)	5566	50
Visual thinking: el pensament visual (Juliol)	5567	50
El docent i la comunicació telemàtica: la tutoria on-line (Juliol)	5568	50
El docent davant els problemes de conducta i la millora del rendiment de l'aula (Juliol)	5569	50
La inclusió i la coeducació: de l'aula al pati (Juliol)	5570	50
Visual thinking: el pensament visual (Agost)	5571	50
El docent i la comunicació telemàtica: la tutoria on-line (Agost)	5572	50
El docent davant els problemes de conducta i la millora del rendiment de l'aula (Agost)	5573	50
La inclusió i la coeducació: de l'aula al pati (Agost)	5574	50

Asociación Graó para la formación



Aules lliures d'assetjament (Maig)	1	15
Educar des del conflicte (Maig)	2	15
APS, projectes amb compromís social (Maig)	3	15
Adolescents. On està el límit? (Maig)	4	15
La tutoria. Estratègies (Maig)	5	15
Els videojocs, també a l'aula? (Maig)	6	15
L'escola com a transmissora de valors (Maig)	7	15
Educació sexual i afectiva a l'ESO (Maig)	8	15
Flipped Classroom, per on comencem? (Maig)	9	15
L'aula: un espai per a la relaxació (Maig)	10	15
La meva escola, l'hospital (Maig)	11	15
El valor del joc simbòlic (Maig)	12	15
Claus contra l'estrès (Maig)	13	15
Qui som? L'autoestima i l'autoconcepte a l'aula (Maig)	14	15
Conductes disruptives i drogodependències en adolescents (Maig)	15	15
Escola inclusiva: igualtat en la diversitat (Maig)	16	15
El centre: una oportunitat per a la ciutadania (Maig)	17	15
Educar en la sostenibilitat (Maig)	18	15
L'escola i el seu entorn (Maig)	19	15
Filosofia: l'escolta i el diàleg a l'escola (Maig)	20	15
Aprendre a través dels jocs (Maig)	21	15
Desafiaments de l'organització escolar (Maig)	22	15
Orientar a l'ESO (Maig)	23	15
Treballar per projectes. Comencem! (Maig)	24	15
Psicomotricitat: ens movem per avançar (Maig)	25	15
L'escola: una amiga en el dol (Maig)	26	15
La coeducació: seguir construint (Maig)	27	15
Acompanyar en els canvis d'etapa escolars (Maig)	28	15
Explica'm un conte (Maig)	29	15
Aprenentatge cooperatiu (Maig)	30	15

La competència d'aprendre a aprendre (Maig)	31	30
El llenguatge de la música en el 0-6 (Maig)	32	30
El creixement emocional: els vincles i l'aferrament (0-6) (Maig)	33	30
La importància de l'educació lenta (Maig)	34	30
Recursos per al 0-3 (Maig)	35	30
Organització i planificació d'un curs d'educació a distància. Disseny Instruccional (Maig)	36	20
Apps de Google per al treball a distància (Maig)	37	20
Muntatge i organització de continguts en LMS Moodle (Maig)	38	20
La competència d'autonomia i iniciativa personal (Maig)	39	30
L'avaluació per competències: enfocaments i estratègies (Maig)	40	30
Itineraris per a ensenyar matemàtiques a primària (Maig)	41	30
Despertar la creativitat amb la lectura i l'escriptura (6-15 anys) (Maig-Juny)	42	30
Aules lliures d'assetjament (Juny)	43	15
Educar des del conflicte (Juny)	44	15
APS, projectes amb compromís social (Juny)	45	15
Adolescents. On està el límit? (Juny)	46	15
La tutoria. Estratègies (Juny)	47	15
Els videojocs, també a l'aula? (Juny)	48	15
L'escola com a transmissora de valors (Juny)	49	15
Educació sexual i afectiva a l'ESO (Juny)	50	15
Flipped Classroom, per on comencem? (Juny)	51	15
L'aula: un espai per a la relaxació (Juny)	52	15
La meva escola, l'hospital (Juny)	53	15
El valor del joc simbòlic (Juny)	54	15
Claus contra l'estrès (Juny)	55	15
Qui som? L'autoestima i l'autoconcepte a l'aula (Juny)	56	15
Conductes disruptives i drogodependències en adolescents (Juny)	57	15
Escola inclusiva: igualtat en la diversitat (Juny)	58	15
El centre: una oportunitat per a la ciutadania (Juny)	59	15
Educar en la sostenibilitat (Juny)	60	15

L'escola i el seu entorn (Juny)	61	15
Filosofia: l'escolta i el diàleg a l'escola (Juny)	62	15
Aprendre a través dels jocs (Juny)	63	15
Desafiaments de l'organització escolar (Juny)	64	15
Orientar a l'ESO (Juny)	65	15
Treballar per projectes. Comencem! (Juny)	66	15
Psicomotricitat: ens movem per avançar (Juny)	67	15
L'escola: una amiga en el dol (Juny)	68	15
La coeducació: seguir construint (Juny)	69	15
Acompanyar en els canvis d'etapa escolars (Juny)	70	15
Explica'm un conte (Juny)	71	15
Aprenentatge cooperatiu (Juny)	72	15
La competència d'aprendre a aprendre (Juny)	73	30
El llenguatge de la música en el 0-6 (Juny)	74	30
El creixement emocional: els vincles i l'aferrament (0-6) (Juny)	75	30
La importància de l'educació lenta (Juny)	76	30
Recursos per al 0-3 (Juny)	77	30
Organització i planificació d'un curs d'educació a distància. Disseny Instruccional (Juny)	78	20
Apps de Google per al treball a distància (Juny)	79	20
Muntatge i organització de continguts en LMS Moodle (Juny)	80	20
La competència d'autonomia i iniciativa personal (Juny)	81	30
L'avaluació per competències: enfocaments i estratègies (Juny)	82	30
Itineraris per a ensenyar matemàtiques a primària (Juny)	83	30
Despertar la creativitat amb la lectura i l'escriptura (6-15 anys) (Juny-Juliol)	84	30
Aules lliures d'assetjament (Juliol)	85	15
Educar des del conflicte (Juliol)	86	15
APS, projectes amb compromís social (Juliol)	87	15
Adolescents. On està el límit? (Juliol)	88	15
La tutoria. Estratègies (Juliol)	89	15
Els videojocs, també a l'aula? (Juliol)	90	15

L'escola com a transmissora de valors (Juliol)	91	15
Educació sexual i afectiva a l'ESO (Juliol)	92	15
Flipped Classroom, per on comencem? (Juliol)	93	15
L'aula: un espai per a la relaxació (Juliol)	94	15
La meva escola, l'hospital (Juliol)	95	15
El valor del joc simbòlic (Juliol)	96	15
Claus contra l'estrès (Juliol)	97	15
Qui som? L'autoestima i l'autoconcepte a l'aula (Juliol)	98	15
Conductes disruptives i drogodependències en adolescents (Juliol)	99	15
Escola inclusiva: igualtat en la diversitat (Juliol)	100	15
El centre: una oportunitat per a la ciutadania (Juliol)	101	15
Educar en la sostenibilitat (Juliol)	102	15
L'escola i el seu entorn (Juliol)	103	15
Filosofia: l'escolta i el diàleg a l'escola (Juliol)	104	15
Aprendre a través dels jocs (Juliol)	105	15
Desafiaments de l'organització escolar (Juliol)	106	15
Orientar a l'ESO (Juliol)	107	15
Treballar per projectes. Comencem! (Juliol)	108	15
Psicomotricitat: ens movem per avançar (Juliol)	109	15
L'escola: una amiga en el dol (Juliol)	110	15
La coeducació: seguir construint (Juliol)	111	15
Acompanyar en els canvis d'etapa escolars (Juliol)	112	15
Explica'm un conte (Juliol)	113	15
Aprenentatge cooperatiu (Juliol)	114	15
La competència d'aprendre a aprendre (Juliol)	115	30
El llenguatge de la música en el 0-6 (Juliol)	116	30
El creixement emocional: els vïncles i l'aferrament (0-6) (Juliol)	117	30
La importància de l'educació lenta (Juliol)	118	30
Recursos per al 0-3 (Juliol)	119	30
Organització i planificació d'un curs d'educació a distància. Disseny Instruccional (Juliol)	120	20

Apps de Google per al treball a distància (Juliol)	121	20
Muntatge i organització de continguts en LMS Moodle (Juliol)	122	20
La competència d'autonomia i iniciativa personal (Juliol)	123	30
Itineraris per a ensenyar matemàtiques a primària (Juliol)	125	30

Associació AMÉS

Introducció a les Intel·ligències Múltiples	210	20
Introducció al coaching educatiu	211	20
Disseny universal per atendre a la diversitat	212	20
La convivència dins l'aula. La mediació escolar.	213	20
Recursos senzills de TIC per a la inclusió d'alumnes amb NESE	214	20

Associació CRECE-EDU

Eines i recursos en l'aprenentatge virtual - E. Sa Real -	69	12
Eines i recursos en l'aprenentatge virtual E. Primària - E. Consolació, Alaró	72	15
Eines i recursos en l'aprenentatge virtual E. Secundària - E. Consolació, Alaró	73	15
Educació emocional a l'aula - E. Sa Real -	74	12
Estrategia de programació multinivell (E.P.M.) -Escola Lladó-	75	20

Associació d'Altes Capacitats i Talents d'Eivissa i Formentera (ACTEF)

Intervenció a l'aula amb alumnes d'altres capacitats	3	25
--	---	----

Associació de Professors d'Anglès de les Illes Balears (APABAL)

Maximise your online teaching (Maximitza el teu ensenyament online)	22	10
---	----	----

Associació de Professors d'Informàtica de les Illes Balears

Desenvolupament frontend amb Vue.js	19	20
3a trobada de Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement a les I. Balears - IBTAC2021 Virtual	20	8
Associació de Químics de les Illes Balears		
Eines i recursos per a l'ensenyament en línia a l'àrea de la tecnologia	12	14
Associació Professional de Docents d'Eivissa (APDE)		
Jornades Parlam d'Educació 2021	3	8
Associació Projecte La Mentoria		
El mètode Algoritme Basat en Números a l'Educació Infantil- 4t- (Abril)	1	20
Seqüència del mètode Algoritme Basat en Números en 5e Infantil (Abril)	2	20
El mètode Algoritme Basat en Números a l'Educació Infantil- 6è- (Abril)	3	20
Seqüència del mètode Algoritme Basat en Números en primer cicle d'Educació Primària (Abril)	4	20
El mètode Algoritme Basat en Números en segon cicle en Educació Primària (Abril)	5	20
El mètode Algoritme Basat en Números en tercer cicle en Educació Primària (Abril)	6	20
Literainnova; Literatura i innovació, la teva nova realitat a l'aula (Abril)	7	20
Aprenentatge per projectes. Gestió, coordinació i organització (Abril)	8	20
Google Workspace Nivell 1. Eines per a l'entorn educatiu (Abril)	9	20
Microsoft Teams Nivell 1. Eines per a l'entorn educatiu (Abril)	10	20
Els escacs educatiu a l'aula (Abril)	11	20
Els escacs educatiu a l'aula en Educació Primària (Abril)	12	20
Patis actius, patis inclusius (Abril)	13	20
Eines Google. Entorn Google Suite (Abril)	14	20
El mètode Algoritme Basat en Números a l'Educació Infantil- 4t- (Maig)	15	20
Seqüència del mètode Algoritme Basat en Números en 5e Infantil (Maig)	16	20
El mètode Algoritme Basat en Números a l'Educació Infantil- 6è- (Maig)	17	20



Seqüència del mètode Algoritme Basat en Números en primer cicle d'Educació Primària (Maig)	18	20
El mètode Algoritme Basat en Números en segon cicle en Educació Primària (Maig)	19	20
El mètode Algoritme Basat en Números en tercer cicle en Educació Primària (Maig)	20	20
Literainnova; Literatura i innovació, la teva nova realitat a l'aula (Maig)	21	20
Aprenentatge per projectes. Gestió, coordinació i organització (Maig)	22	20
Google Workspace Nivell 1. Eines per a l'entorn educatiu (Maig)	23	20
Microsoft Teams Nivell 1. Eines per a l'entorn educatiu (Maig)	24	20
Els escacs educatui a l'aula (Maig)	25	20
Els escacs educatiu a l'aula en Educació Primària (Maig)	26	20
Patis actius, patis inclusius (Maig)	27	20
Eines Google. Entorn Google Suite (Maig)	28	20
Enregistrament i edició de vídeo (Maig)	29	20
Hi ha una APP per a tot (Maig)	30	20
El mètode Algoritme Basat en Números a l'Educació Infantil- 4t- (Juny)	31	20
Seqüència del mètode Algoritme Basat en Números en 5e Infantil (Juny)	32	20
El mètode Algoritme Basat en Números a l'Educació Infantil- 6è- (Juny)	33	20
Seqüència del mètode Algoritme Basat en Números en primer cicle d'Educació Primària (Juny)	34	20
El mètode Algoritme Basat en Números en segon cicle en Educació Primària (Juny)	35	20
El mètode Algoritme Basat en Números en tercer cicle en Educació Primària (Juny)	36	20
Literainnova; Literatura i innovació, la teva nova realitat a l'aula (Juny)	37	20
Aprenentatge per projectes. Gestió, coordinació i organització (Juny)	38	20
Google Workspace Nivell 1. Eines per a l'entorn educatiu (Juny)	39	20
Microsoft Teams Nivell 1. Eines per a l'entorn educatiu (Juny)	40	20
Els escacs educatui a l'aula (Juny)	41	20
Els escacs educatiu a l'aula en Educació Primària (Juny)	42	20
Patis actius, patis inclusius (Juny)	43	20
Eines Google. Entorn Google Suite (Juny)	44	20
Enregistrament i edició de vídeo (Juny)	45	20
Hi ha una APP per a tot (Juny)	46	20
Iniciació al disseny 3D amb Tinkercad (Juny)	47	20

Com dissenyar eines d'avaluació per a l'aprenentatge? Rúbriques i dianes (Juny)	48	20
Com dissenyar, acompanyar i liderar un microcanvi (Juny)	49	20

Bisbat de Mallorca. Delegació d'Ensenyament

Innovem la classe de religió	116	10
Què és ser persona humana? Una reflexió des de l'origen del concepte i des de la discussió bioètica	117	10

CCOO Illes Balears

Google Suite	740	30
Robòtica a les aules d'Educació Infantil	741	20
L'educació conscient i respectuosa amb la infància i la joventut	742	10
La inclusió del TDAH a l'aula	743	20
Pràctiques docents innovadores	744	30
Aula i Harmonia (Maig)	745	30
Dificultats del llenguatge oral. Detecció i estratègies (Maig)	746	30
Aspectes bàsics de la prevenció de riscos laborals en l'àmbit educatiu	747	30
Aula i Harmonia (Juny)	748	30
Dificultats del llenguatge oral. Detecció i estratègies (Juny)	749	30
Prevenció de la violència de gènere a l'adolescència	750	20

Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Balears

Intel·ligència emocional II. Gestionar la resposta emocional: cognició i conducta	587	10
El que l'art amaga. Missatges, símbols i avatars d'algunes obres universals	588	10

Col·legi Oficial de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport de les Illes Balears, (COLEF IB)

YouTube & Educació Física 1: Videos i Canals de YouTube	1	50
---	---	----

FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears

Classe invertida	802	12
Eines per una Educació Física en temps de Covid	803	8
Projectes de comprensió i aprenentatge cooperatiu a primària	804	10
L'Ensenyança Religiosa Escolar (ERE) a l'Educació Primària - 2a Part	805	8
Transtorns del Neurodesenvolupament	806	8
Funcionalitats pedagògiques en el GestIB	807	12
Nou Context d'Aprenentatge (NCA) a la Salle Mahó (Grup 1)	808	11
Nou Context d'Aprenentatge (NCA) a la Salle Mahó (Grup 2)	809	11
Anàlisi, detecció de necessitats i canvis metodològics en l'aprenentatge de la lectoescriptura a edu	814	8
ABP aprenentatge basat en projectes	815	12
Projectes de comprensió i aprenentatge cooperatiu a infantil	816	10
Aprofundiment en l'ensenyament de mindfulness a l'àmbit escolar: afavorint l'apoderament del docent	817	15
Ús pedagògic de les eines de Google Workspace	818	8
Principis pedagògics, disseny de materials i avaluació del Nou Context Aprenentatge.EI i EP (Grup 1)	819	20
Principis pedagògics, disseny de materials i avaluació del Nou Context Aprenentatge.EI i EP (Grup 2)	820	20
Principis pedagògics, disseny de materials i avaluació del Nou Context Aprenentatge.EI i EP (Grup 3)	821	20
Office 365. Nivell Inicial	822	8
Office 365. Nivell Mig	823	8
Programa de competències emocionals bàsiques (Grup A)	824	9
Programa de competències emocionals bàsiques (Grup B)	825	9
Programa de competències emocionals bàsiques (Grup C)	826	9
Nou Context d'Aprenentatge (NCA) a la Salle Alaior	827	11
Nou context d'aprenentatge ESO a la Salle Manacor	832	8
Aprendre tots junts és possible. Estratègia de Programació Multinivell	833	9
Estratègia de Programació Multinivell	834	9
Avaluació educativa competencial: fer-ho bé i de forma significativa	835	8
Nou context d'aprenentatge EI-EP a la Salle Manacor	836	8
Com desenvolupar la funció tutorial en contextos presencials i digitals?	837	9

L' Ensenyança Religiosa Escolar (ERE) a l'Educació Primària - 2a Part al CC Beat Ramon Llull	838	8
Com gestionar i coordinar equips docents i processos d'innovació en temps d'incertesa (Grup A)	839	8
Com gestionar i coordinar equips docents i processos d'innovació en temps d'incertesa (Grup B)	840	8
Cooperant aprenem més i millor	841	9
Assertivitat, cohesió i tractament constructiu de conflictes	842	9
Disseny universal d'aprenentatge i creativitat a l'aula	843	8
Recursos digitals a l'aula	844	9
Competències emocionals a l'etapa d'infantil	845	8
Coordinació dels 7 hàbits aplicats en la docència	846	8
Primeres passes cap al Projecte d'Innovació de Centre. L'ADN FECIB	847	8
Metodologia inclusiva en centres ordinaris	848	8
Formació Nou Context d'Aprenentatge Secundària (NCA - ESO) ? 1a part	849	8
Nou Context d'Aprenentatge: Introducció. Materials per donar resposta a la societat del sXXI (Grup1)	850	18
Nou Context d'Aprenentatge: Introducció. Materials per donar resposta a la societat del sXXI (Grup2)	851	18
Creació de materials NCA (NouContextAprenentatge) per donar resposta a la societat del sXXI (Grup 1)	852	12
Creació de materials NCA (NouContextAprenentatge) per donar resposta a la societat del sXXI (Grup 2)	853	12
Creació de materials NCA (NouContextAprenentatge) per donar resposta a la societat del sXXI (Grup 3)	854	12
Pràctiques restauratives per a una bona convivència	855	10
Flipped classroom alternativa a les classes presencials	856	8
El mètode Godly Play. 3ª Convocatòria	857	21

FESP-UGT Illes Balears

Scratch com a eina de treball educatiu	68	40
Estratègies d'intervenció i actuació davant els problemes de conducta	69	40

Fons Pitiús de Cooperació

Recursos i eines coeducatives	4	10
-------------------------------	---	----

Fundación Maecenas: Educación y Cultura

Campus Maecenas Singularity School Bàsic	42	12
Campus Maecenas Singularity School Premium	43	18
Congrés Educa Experience	44	20
Espais Educatius	45	50
Intel·ligència artificial, robòtica i programació educativa des de la direcció escolar	46	50
Costumer Experience: La nova dimensió de l'excelència	47	50
Intel·ligència emocional	48	50
Cultura Financiera (Març)	49	50
La gestión de personas: el modelo Employee Experience (Març)	50	50
Coaching Educativo	51	50
Cultura Financiera (Abril)	52	50
La gestión de personas: el modelo Employee Experience (Abril)	53	50
Programació Neurolingüística	54	20
Facilities Management: La gestión eficiente de los edificios, espacios y servicios (Grupo 1)	55	20
Facilities Management: La gestión eficiente de los edificios, espacios y servicios (Grupo 2)	56	20
Marketing educativo orientado a la innovación escolar (Mixto)	57	20
Marketing educativo orientado a la innovación escolar (A distancia)	58	20
Habilitats per la nova escola	59	20
La innovació a l'aula	60	20

Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)

La formació interdisciplinària en Ciències Humanes i Socials	77	20
Curs de formació en educació postural en escolars d'educació primària	78	20
Detecció de les dificultats socio-emocionals i l'assetjament escolar en alumnat de primària	79	30

Integració de la Llengua de Signes de les Balears (ILSBA)

Llengua de signes. Nivell A1.2 (Matí) 10 ^a Edició	38	50
Llengua de signes, Nivell A2.1 (cap de setmana) 7 ^a edició	39	50
Llengua de signes. Nivell A1.1 (Matí) 15 ^a Edició	40	30
Llengua de signes. Nivell A1.1 (Horabaixa) 16 ^a Edició	41	30
Llengua de signes. Nivell A1.1 (Matí) 17 ^a Edició	42	30
Llengua de signes. Nivell A1.2 (Horabaixa) 11 ^a Edició	43	50
Llengua de signes. Nivell A1.1 (Horabaixa) 18 ^a Edició	44	30

SAC-UIB

Club de lectura de la UIB 2021: la gestió emocional a l'aula	698	12
Autoconeixement, emocions i diàleg al segle XXI. Nivell I	699	20
Autoconeixement, emocions i diàleg al segle XXI. Nivell II	700	20
VIII Seminari d'Estudis Medievals. Monj@s i frares a l'Edat Mitjana. Territori, Societat i Cultura	701	10
Presència davant la càmera	709	12
El podcast como herramienta educativa, la conquista desde el audio	710	12
Eleva tus apuntes al siguiente nivel: del puff al wow	711	10
Como preparar podcasts educativos. Nivel avanzado	712	10

STEI-i Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes

Repensem els llibres de text: una història de l'art inclusiva (Març)	1389	35
Una nova mirada cap al conflicte. Repensant la nostra relació amb els conflictes (Març)	1390	30
Recursos TIC per al professorat (Març)	1391	30
Ficcions del cos. La representació del cos humà (Març)	1392	30
Les dones i l'art a les avantguardes artístiques (Març)	1393	30
Tècniques de modificació de la conducta en infants difícils (Març)	1394	40
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu (Març)	1395	30
Google Classroom: eina per ensenyar en línia (Març)	1396	30
Eines al núvol: organització, gestió i ús de la informació en l'àmbit educatiu (Març)	1397	25



Vull fer màgia. La màgia a la meua aula d'infantil i primària com a recurs didàctic (Març)	1398	30
Com actuar des de l'àmbit educatiu davant el bullying, cyberbullying, sexting i grooming (Abril)	1399	20
Eines per avaluar a través de la xarxa (Abril)	1400	30
Ioga per a la tranquil·litat a la tasca docent: Karma-Ioga, multitasking i síndrome burnout (Abril)	1401	20
Prevenir i resoldre pors, fòbies i altres formes d'ansietat en la infància i l'adolescència (Abril)	1402	20
El turisme i els canvis en la societat de les Illes Balears (Abril)	1403	30
Educació per a la pau: canviar el món des de l'aula (Abril)	1404	20
Intervenció psicològica en problemes emocionals i socials (Abril)	1405	20
Crea qüestionaris atractius i tests online. Posa a prova els coneixements dels alumnes (Abril)	1406	20
Introducció al dret a l'alimentació: recursos educatius i innovació pedagògica (Abril)	1407	20
Cultivant el benestar emocional a l'aula (Abril)	1408	30
Recursos manipulatius i lúdics per gaudir construint el pensament matemàtic (3-8 anys) (Maig)	1409	30
Històries per un like. Autobiografia, art i mitjans socials (Maig)	1410	30
Fem màgia: els jocs de cartes i daus com a recurs didàctic (Maig)	1411	40
Literatura dramàtica contemporània. Simbolisme, avantguardes i teatre polític (Maig)	1412	30
Arquitectura dels segles XIX i XX (Maig)	1413	30
Aprendre a afrontar l'estrès, baix estat d'ànim i descens de la motivació en el professorat (Maig)	1414	30
Recursos TIC per al professorat (Maig)	1415	30
Introducció a l'astronomia visual amb Stellarium (Maig)	1416	35
Aprenentatge actiu en contextos educatius online (Maig)	1417	30
Educar per coeducar (Maig)	1418	30
Intervenció psicològica en problemes d'aprenentatge (Juny)	1419	20
El TDAH: concepte i formes d'intervenció (Juny)	1420	20
Organitzar i compartir els recursos en línia utilitzant Symbaloo (Juny)	1421	20
La importància de la relació família-escola: beneficis i repercussions (Juny)	1422	20
Eines per avaluar a través de la xarxa (Juny)	1423	30
Promoció d'una relació saludable amb l'alimentació (Juny)	1424	20
Lingüística aplicada a l'escola. Teoria i pràctica (Juny)	1425	30
Recursos manipulatius i lúdics per gaudir construint el pensament matemàtic (3-8 anys) (Juliol)	1426	30
Educar per coeducar (Juliol)	1427	30



La màgia de les matemàtiques o com fer màgia amb elles (Juliol)	1428	30
Històries per un like. Autobiografia, art i mitjans socials (Juliol)	1429	30
Disseny en línia amb l'eina Canva (Juny)	1430	20
Jornades d'Innovació Educativa: El rol del docent	1431	20
L'acompanyament docent. Eines per a un canvi significatiu en el procés d'ensenyament-aprenentatge	1432	20

UNED

Cambio climático, las playas y depósitos eólicos fósiles litorales:ejemplos desde las Islas Baleares (Presencial)	4082	10
Cambio climático, las playas y depósitos eólicos fósiles litorales:ejemplos desde las Islas Baleares (A distancia)	4083	10
Educación y pandemia (Presencial)	4084	10
Educación y pandemia (A distancia)	4085	10
Cómo enseñar los valores y principios democráticos y los derechos fundamentales (Presencial)	4086	10
Cómo enseñar los valores y principios democráticos y los derechos fundamentales (A distancia)	4087	10
Curso Nuevas Tecnologías y comunicación con fines sociales (Presencial)	4088	10
Curso Nuevas Tecnologías y comunicación con fines sociales (A distancia)	4089	10
Mindfulness y compasión. Aplicaciones profesionales contextos de salud, atención social y educación (Presencial)	4090	10
Mindfulness y compasión. Aplicaciones profesionales contextos de salud, atención social y educación (A distancia)	4091	10
Esfinges egipcias y animales fantásticos del arte antiguo: criaturas entre dos mundos (Presencial)	4092	10
Esfinges egipcias y animales fantásticos del arte antiguo: criaturas entre dos mundos (A distancia)	4093	10
La ética del bien común en la era del antropoceno (Presencial)	4094	10
La ética del bien común en la era del antropoceno (A distancia)	4095	10
Cómo construir la relación con nuestros hijos e hijas desde el amor, la comunicación y la seguridad (Presencial)	4096	10
Cómo construir la relación con nuestros hijos e hijas desde el amor, la comunicación y la seguridad (A distancia)	4097	10
Una mirada hacia los objetivos para el desarrollo sostenible (ODS-AGENDA 2030) a través del cine (Presencial)	4098	10
Una mirada hacia los objetivos para el desarrollo sostenible (ODS-AGENDA 2030) a través del cine (A distancia)	4099	10
El trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Una visión integradora en un camino incierto (Presencial)	4100	10
El trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Una visión integradora en un camino incierto (A distancia)	4101	10
Enemigos del poder político: la Cruz y la Espada (Presencial)	4102	10
Enemigos del poder político: la Cruz y la Espada (A distancia)	4103	10

En busca de la Igualdad real entre mujeres y hombres:reinserción social, familia, artes y ciudadanía (Presencial)	4104	10
En busca de la Igualdad real entre mujeres y hombres:reinserción social, familia, artes y ciudadanía (A distancia)	4105	10

Unión Sindical Obrera Illes Balears (USOIB)

Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa I. Dret a l'educació i atenció a la diversitat (Abril)	940	50
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa II. Enfocament estructural de la diversitat (Abril)	941	50
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa I. Dret a l'educació i atenció a la diversitat (Maig)	942	50
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa II. Enfocament estructural de la diversitat (Maig)	943	50
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa I. Dret a l'educació i atenció a la diversitat (Juny)	944	50
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa II. Enfocament estructural de la diversitat (Juny)	945	50
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa I. Dret a l'educació i atenció a la diversitat (Juliol)	946	50
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa II. Enfocament estructural de la diversitat (Juliol)	947	50
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa I. Dret a l'educació i atenció a la diversitat (Agost)	948	50
Auxiliar tècnic educatiu i comunitat educativa II. Enfocament estructural de la diversitat (Agost)	949	50

ANNEX 2 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 23 de març de 2021
Formacions no homologades

Formacions per entitat	Codi de Sol·licitud	Causes
Asociación Graó para la formación		
Aules lliures d'assetjament (Març)	5959	17
Educar des del conflicte (Març)	5960	17
APS, projectes amb compromís social (Març)	5961	17
Adolescents. On està el límit? (Març)	5962	17
La tutoria. Estratègies (Març)	5963	17
Els videojocs, també a l'aula? (Març)	5964	17
L'escola com a transmissora de valors (Març)	5965	17
Educació sexual i afectiva a l'ESO (Març)	5966	17
Flipped Classroom, per on comencem? (Març)	5967	17
L'aula: un espai per a la relaxació (Març)	5968	17
La meua escola, l'hospital (Març)	5969	17
El valor del joc simbòlic (Març)	5970	17
Claus contra l'estrès (Març)	5971	17
Qui som? L'autoestima i l'autoconcepte a l'aula (Març)	5972	17
Conductes disruptives i drogo dependències en adolescents (Març)	5973	17
Escola inclusiva: igualtat en la diversitat (Març)	5974	17
El centre: una oportunitat per a la ciutadania (Març)	5975	17
Educar en la sostenibilitat (Març)	5976	17
L'escola i el seu entorn (Març)	5977	17
Filosofia: l'escolta i el diàleg a l'escola (Març)	5978	17
Aprendre a través dels jocs (Març)	5979	17
Desafiaments de l'organització escolar (Març)	5980	17



Orientar a l'ESO (Març)	5981	17
Treballar per projectes. Comencem! (Març)	5983	17
Psicomotricitat: ens movem per avançar (Març)	5984	17
L'escola: una amiga en el dol (Març)	5985	17
La coeducació: seguir construint (Març)	5986	17
Acompanyar en els canvis d'etapa escolars (Març)	5988	17
Explica'm un conte (Març)	5990	17
Aprenentatge cooperatiu (Març)	5991	17
Aules lliures d'assetjament (Abril)	5993	17
Educar des del conflicte (Abril)	5995	17
APS, projectes amb compromís social (Abril)	5996	17
Adolescents. On està el límit? (Abril)	5998	17
La tutoria. Estratègies (Abril)	6000	17
Els videojocs, també a l'aula? (Abril)	6002	17
L'escola com a transmissora de valors (Abril)	6003	17
Educació sexual i afectiva a l'ESO (Abril)	6006	17
Flipped Classroom, per on comencem? (Abril)	6007	17
L'aula: un espai per a la relaxació (Abril)	6009	13,17
La meva escola, l'hospital (Abril)	6010	17
El valor del joc simbòlic (Abril)	6012	17
Claus contra l'estrès (Abril)	6013	17
Qui som? L'autoestima i l'autoconcepte a l'aula (Abril)	6015	17
Conductes disruptives i drogodependències en adolescents (Abril)	6016	17
Escola inclusiva: igualtat en la diversitat (Abril)	6017	17
El centre: una oportunitat per a la ciutadania (Abril)	6018	17
Educar en la sostenibilitat (Abril)	6019	17
L'escola i el seu entorn (Abril)	6020	17
Filosofia: l'escolta i el diàleg a l'escola (Abril)	6021	17
Aprendre a través dels jocs (Abril)	6022	17
Desafiaments de l'organització escolar (Abril)	6023	17



Orientar a l'ESO (Abril)	6024	17
Treballar per projectes. Comencem! (Abril)	6025	17
Psicomotricitat: ens movem per avançar (Abril)	6026	17
L'escola: una amiga en el dol (Abril)	6027	17
La coeducació: seguir construint (Abril)	6028	17
Acompanyar en els canvis d'etapa escolars (Abril)	6029	17
Explica'm un conte (Abril)	6030	17
Aprenentatge cooperatiu (Abril)	6031	17
L'avaluació per competències: enfocaments i estratègies (Març)	6082	17
L'avaluació per competències: enfocaments i estratègies (Abril)	6083	17
L'avaluació per competències: enfocaments i estratègies (Juliol)	6087	17,18
La competència d'aprendre a aprendre (Març)	6093	17
La competència d'aprendre a aprendre (Abril)	6095	17
La competència d'autonomia i iniciativa personal (Març)	6107	17
La competència d'autonomia i iniciativa personal (Abril)	6108	17
El llenguatge de la música en el 0-6 (Març)	6119	17
El llenguatge de la música en el 0-6 (Abril)	6120	17
El creixement emocional: els vïncles i l'aferrament (0-6) (Març)	6130	17
El creixement emocional: els vïncles i l'aferrament (0-6) (Abril)	6132	17
La importància de l'educació lenta (Març)	6137	17
La importància de l'educació lenta (Abril)	6138	17
Despertar la creativitat amb la lectura i l'escriptura (6-15 anys) (Març-Abril)	6153	17
Itineraris per a ensenyar matemàtiques a primària (Març)	6167	17
Itineraris per a ensenyar matemàtiques a primària (Abril)	6169	17
Recursos per al 0-3 (Març)	6204	17
Recursos per al 0-3 (Abril)	6205	17
Organització i planificació d'un curs d'educació a distància. Disseny Instruccional (Març)	6209	17
Organització i planificació d'un curs d'educació a distància. Disseny Instruccional (Abril)	6210	17
Apps de Google per al treball a distància (Març)	6215	17
Apps de Google per al treball a distància (Abril)	6216	17

Muntatge i organització de continguts en LMS Moodle (Març)	6220	17
Muntatge i organització de continguts en LMS Moodle (Abril)	6221	17
Associació CRECE-EDU		
Metodologia Montessori aplicada a l'aula - E. Sto. Tomás de Aquino	6308	13,17
Matemàtiques manipulatives a E.Primària -Sto.Tomás de Aquino -	6309	17
Matemàtiques manipulatives a E.Secundària -Sto.Tomás de Aquino -	6310	17
Associació Doqua		
Aprenentatge cooperatiu al Col·legi Santo Tomàs de Aquino	6417	2,10,17,18
Associació Projecte La Mentoria		
Hi ha una APP per a tot (Setembre)	6302	11,7,8,16,17
Patis actius, patis inclusius (Setembre)	6342	7,8,16,17
Associació Yoga Cor		
La psicomotricitat com teràpia vivenciada relacional	5907	9,16,18
Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Balears		
Moodle i eines educatives digitals. Nivell 2	5901	18
Col·legi Oficial de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport de les Illes Balears, (COLEF IB)		
El golf a l'aula com a recurs didàctic	6124	50

**Federació Balear de Golf**

Els jocs de colpeig i precisió: un enfocament cooperatiu (Març)	5891	16
Els jocs de colpeig i precisió: un enfocament cooperatiu (Abril)	5892	16
Els jocs de colpeig i precisió: un enfocament cooperatiu (Maig)	5893	16

FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears

Càpsules digitals a FECIB. Nivell Byte	6367	16
Càpsules digitals a FECIB. Nivell Kilobyte	6368	16
Càpsules digitals a FECIB. Nivell Megabyte	6369	16
Càpsules digitals a FECIB. Nivell Gigabyte	6370	16
Càpsules digitals al CC Beat Ramon Llull. Nivell Byte	6400	16
Càpsules digitals al CC Beat Ramon Llull. Nivell Kilobyte	6401	16
Càpsules digitals al CC Beat Ramon Llull. Nivell Kilobyte Plus	6402	16
Càpsules digitals al CC Beat Ramon Llull. Nivell Terabyte	6403	16

IES Nous Llevant

Expert en l'entorn digital orientat a l'educació amb eines Workspace i altres eines digitals d'interès que ho complementen	6419	50
--	------	----

Integració de la Llengua de Signes de les Balears (ILSBA)

Llengua de signes. Nivell A1.1 (Horabaixa) 14 ^a Edició	5957	15,16,18
---	------	----------

SAC-UIB

IV Seminari de Cant Coral amb Albert Hera	5898	16
The Past and the Future, the Planet, Ourselves. New Trends in Anglophone Fiction	6327	17



Cómo realizar una infografía para llegar mejor a mi estudiante	6328	16
Despierta el interés de tus alumnos con PowerPoint: del Puff al Wow	6330	6,16
Gestión del cambio en el proceso de enseñanza-aprendizaje	6333	16
Trabajo en equipo: técnicas participativas en el aula	6334	6,16,18,21
¿Qué podemos aprender de cómo aprenden los alumnos? Digital Learning Analytics	6358	16,18

Suscultura S. Microcoop

Escacs i Matemàtiques	6233	17
-----------------------	------	----

ANNEX 3 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 23 de març de 2021

Causas de no homologació

Codi	Causa de no homologació
1	El camp títol no és correcte
2	El camp modalitat no és correcte
3	El camp destinataris no és correcte
4	El camp àrea no és correcte
5	El camp àmbit no és correcte
6	El camp forma de participació no és correcte
7	El camp data inici no és correcte
8	El camp data final no és correcte
9	El camp lloc no és correcte
10	El camp hores totals no és correcte
11	El camp hores presencials no és correcte
12	El camp places no és correcte
13	El camp línia estratègica no és correcte
14	El camp objectius no és correcte
15	El camp continguts no és correcte
16	El camp metodologia no és correcte
17	El camp transferència no és correcte
18	El camp avaluació no és correcte
19	El camp criteris de selecció no és correcte
20	El camp formadors no és correcte
21	El camp localitat no és correcte
22	El camp cost no és correcte
23	El camp calendari i horari no és correcte
50	Sol·licitud registrada fora de termini
51	Requisits de l'entitat per poder homologar formacions

ANNEX 4 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 23 de març de 2021
Entitats inscrites en el cens d'entitats col·laboradores

Associació Professional de Docents d'Aixa-Llaüt (APDAL)
Fem Infància
Fons Menorquí de Cooperació
Institut d'Antropologia de les Illes (IAI)



ANNEX 5 de la Resolució definitiva de la comissió de dia 23 de març de 2021
Entitats no inscrites en el cens d'entitats col·laboradores

Associació Scholacllick

Causa: No figura als seus Estatuts entre les seves finalitats la formació permanent del professorat.