

ANNEX 1 de la Resolució provisional de la comissió de dia 22 d'octubre de 2020
Formacions homologades

Formacions per entitat	Num. registre	Hores
ANPE Illes Balears		
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Octubre)	4994	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Octubre)	4995	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Octubre)	4996	50
Factors de diversitat dins l'aula (Octubre)	4997	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Octubre)	4998	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Octubre)	4999	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Octubre)	5000	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Octubre)	5001	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Octubre)	5002	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Octubre)	5003	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Octubre)	5005	50
Prevenió de l'assetjament escolar a les aules (Octubre)	5006	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Octubre)	5007	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Octubre)	5008	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Octubre)	5009	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Octubre)	5010	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Octubre)	5011	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Octubre)	5012	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Octubre)	5013	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Octubre)	5015	50
Flipped Learning (Grup 1) (Octubre)	5016	50
Flipped Learning (Grup 2) (Octubre)	5017	50



L'acció tutorial i la tasca docent (Octubre)	5018	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Octubre)	5019	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Octubre)	5020	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Octubre)	5021	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Octubre)	5022	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Octubre)	5024	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Octubre)	5025	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Octubre)	5028	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Octubre)	5029	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Octubre)	5030	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Octubre)	5031	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Octubre)	5032	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Octubre)	5035	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Octubre)	5036	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Octubre)	5037	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Octubre)	5038	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Octubre)	5039	50
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Octubre)	5040	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Octubre)	5041	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Octubre)	5043	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Novembre)	5045	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Novembre)	5046	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Novembre)	5047	50
Factors de diversitat dins l'aula (Novembre)	5048	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Novembre)	5049	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Novembre)	5050	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Novembre)	5051	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Novembre)	5052	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Novembre)	5053	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Novembre)	5054	50

La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Novembre)	5056	50
Prevenió de l'assetjament escolar a les aules (Novembre)	5057	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Novembre)	5058	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Novembre)	5059	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Novembre)	5060	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Novembre)	5061	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Novembre)	5062	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Novembre)	5063	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Novembre)	5064	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Novembre)	5065	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Novembre)	5066	50
Flipped Learning (Grup 1) (Novembre)	5067	50
Flipped Learning (Grup 2) (Novembre)	5068	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Novembre)	5069	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Novembre)	5070	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Novembre)	5071	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Novembre)	5072	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Novembre)	5073	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Novembre)	5075	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Novembre)	5076	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Novembre)	5077	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Novembre)	5079	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Novembre)	5080	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Novembre)	5081	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Novembre)	5082	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Novembre)	5083	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Novembre)	5086	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Novembre)	5087	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Novembre)	5088	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Novembre)	5089	50



El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Novembre)	5090	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Novembre)	5092	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Novembre)	5094	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Desembre)	5096	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Desembre)	5097	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Desembre)	5098	50
Factors de diversitat dins l'aula (Desembre)	5099	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Desembre)	5100	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Desembre)	5101	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Desembre)	5102	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Desembre)	5103	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Desembre)	5104	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Desembre)	5105	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Desembre)	5107	50
Prevenió de l'assetjament escolar a les aules (Desembre)	5108	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Desembre)	5109	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Desembre)	5110	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Desembre)	5111	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Desembre)	5112	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Desembre)	5113	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Desembre)	5114	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Desembre)	5115	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (desembre)	5116	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Desembre)	5117	50
Flipped Learning (Grup 1) (Desembre)	5118	50
Flipped Learning (Grup 2) (Desembre)	5119	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Desembre)	5120	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Desembre)	5121	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Desembre)	5122	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Desembre)	5123	50

Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Desembre)	5124	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Desembre)	5126	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Desembre)	5127	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Desembre)	5128	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Desembre)	5130	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Desembre)	5131	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (desembre)	5132	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Desembre)	5133	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Desembre)	5134	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Desembre)	5137	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Desembre)	5138	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Desembre)	5139	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Desembre)	5140	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Desembre)	5141	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Desembre)	5143	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Desembre)	5145	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Gener)	5147	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Gener)	5148	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Gener)	5149	50
Factors de diversitat dins l'aula (Gener)	5150	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Gener)	5151	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Gener)	5152	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Gener)	5153	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Gener)	5154	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Gener)	5155	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Gener)	5156	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Gener)	5158	50
Prevenció de l'assetjament escolar a les aules (Gener)	5159	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Gener)	5160	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Gener)	5162	50



La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Gener)	5163	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Gener)	5164	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Gener)	5165	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Gener)	5166	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Gener)	5167	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Gener)	5168	50
Flipped Learning (Grup 1) (Gener)	5169	50
Flipped Learning (Grup 2) (Gener)	5170	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Gener)	5171	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Gener)	5172	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Gener)	5173	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Gener)	5174	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Gener)	5175	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Gener)	5177	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Gener)	5178	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Gener)	5179	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Gener)	5181	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Gener)	5182	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Gener)	5183	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Gener)	5184	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Gener)	5185	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Gener)	5188	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Gener)	5189	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Gener)	5190	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Gener)	5191	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Gener)	5192	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Gener)	5194	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Gener)	5196	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Febrer)	5198	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Febrer)	5199	50

El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Febrer)	5200	50
Factors de diversitat dins l'aula (Febrer)	5201	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Febrer)	5202	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Febrer)	5203	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Febrer)	5204	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Febrer)	5205	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Febrer)	5206	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Febrer)	5207	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Febrer)	5209	50
Prevenió de l'assetjament escolar a les aules (Febrer)	5210	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Febrer)	5211	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Febrer)	5212	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Febrer)	5213	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Febrer)	5214	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Febrer)	5215	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Febrer)	5216	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Febrer)	5217	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Febrer)	5218	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Febrer)	5219	50
Flipped Learning (Grup 1) (Febrer)	5220	50
Flipped Learning (Grup 2) (Febrer)	5221	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Febrer)	5222	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Febrer)	5223	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Febrer)	5224	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Febrer)	5225	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Febrer)	5226	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Febrer)	5228	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Febrer)	5229	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (febrer)	5230	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Febrer)	5232	50



Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Febrer)	5233	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Febrer)	5234	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Febrer)	5235	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Febrer)	5236	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Febrer)	5239	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Febrer)	5240	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Febrer)	5241	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Febrer)	5242	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Febrer)	5243	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Febrer)	5245	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Febrer)	5247	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Març)	5249	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Març)	5250	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Març)	5251	50
Factors de diversitat dins l'aula (Març)	5252	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Març)	5253	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Març)	5254	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Març)	5255	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Març)	5256	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Març)	5257	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Març)	5258	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Març)	5260	50
Prevenió de l'assetjament escolar a les aules (Març)	5261	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Març)	5262	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Març)	5263	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Març)	5264	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Març)	5265	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Març)	5266	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Març)	5267	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Març)	5268	50

L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Març)	5269	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Març)	5270	50
Flipped Learning (Grup 1) (Març)	5271	50
Flipped Learning (Grup 2) (Març)	5272	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Març)	5273	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Març)	5274	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Març)	5275	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Març)	5276	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Març)	5277	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Març)	5279	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Març)	5280	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Març)	5281	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Març)	5283	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Març)	5284	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Març)	5285	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Març)	5286	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Març)	5287	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Març)	5290	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Març)	5291	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Març)	5292	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Març)	5293	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Març)	5294	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Març)	5296	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Març)	5298	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Abril)	5300	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Abril)	5301	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Abril)	5302	50
Factors de diversitat dins l'aula (Abril)	5303	50
MMitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Abril)	5304	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Abril)	5305	50



E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Abril)	5306	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Abril)	5307	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Abril)	5308	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Abril)	5309	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Abril)	5311	50
Prevenció de l'assetjament escolar a les aules (Abril)	5312	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Abril)	5313	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Abril)	5314	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Abril)	5315	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Abril)	5316	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Abril)	5317	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Abril)	5318	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Abril)	5319	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Abril)	5320	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Abril)	5321	50
Flipped Learning (Grup 1) (Abril)	5322	50
Flipped Learning (Grup 2) (Abril)	5323	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Abril)	5324	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Abril)	5325	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Abril)	5326	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Abril)	5327	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Abril)	5328	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Abril)	5330	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Abril)	5331	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Abril)	5332	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Abril)	5334	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Abril)	5335	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Abril)	5336	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Abril)	5337	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Abril)	5338	50



Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Abril)	5341	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Abril)	5342	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Abril)	5343	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Abril)	5344	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Abril)	5345	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Abril)	5347	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Abril)	5349	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Maig)	5351	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Maig)	5352	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Maig)	5353	50
Factors de diversitat dins l'aula (Maig)	5354	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Maig)	5355	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Maig)	5356	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Maig)	5357	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Maig)	5358	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Maig)	5359	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Maig)	5360	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Maig)	5362	50
Prevenió de l'assetjament escolar a les aules (Maig)	5363	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Maig)	5364	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Maig)	5365	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Maig)	5366	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Maig)	5367	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Maig)	5368	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Maig)	5369	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Maig)	5370	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Maig)	5371	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Maig)	5372	50
Flipped Learning (Grup 1) (Maig)	5373	50
Flipped Learning (Grup 2) (Maig)	5374	50



L'acció tutorial i la tasca docent (Maig)	5375	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Maig)	5376	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Maig)	5377	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Maig)	5378	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Maig)	5379	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Maig)	5381	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Maig)	5382	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Maig)	5383	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Maig)	5385	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Maig)	5386	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Maig)	5387	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Maig)	5388	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Maig)	5389	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Maig)	5392	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Maig)	5393	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Maig)	5394	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Maig)	5395	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Maig)	5396	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Maig)	5398	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Maig)	5400	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Juny)	5402	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Juny)	5403	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Juny)	5404	50
Factors de diversitat dins l'aula (Juny)	5405	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Juny)	5406	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Juny)	5407	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Juny)	5408	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Juny)	5409	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Juny)	5410	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Juny)	5411	50

La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Juny)	5413	50
Prevenió de l'assetjament escolar a les aules (Juny)	5414	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Juny)	5415	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Juny)	5416	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Juny)	5417	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Juny)	5418	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Juny)	5419	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Juny)	5420	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Juny)	5421	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Juny)	5422	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Juny)	5423	50
Flipped Learning (Grup 1) (Juny)	5424	50
Flipped Learning (Grup 2) (Juny)	5425	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Juny)	5426	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Juny)	5427	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Juny)	5428	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Juny)	5429	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Juny)	5430	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Juny)	5432	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Juny)	5433	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Juny)	5434	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Juny)	5436	50
Les altres capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Juny)	5437	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Juny)	5438	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Juny)	5439	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Juny)	5440	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Juny)	5443	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Juny)	5444	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Juny)	5445	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Juny)	5446	50



El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Juny)	5447	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Juny)	5449	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Juny)	5451	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Juliol)	5453	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Juliol)	5454	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Juliol)	5455	50
Factors de diversitat dins l'aula (Juliol)	5456	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Juliol)	5457	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Juliol)	5458	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Juliol)	5459	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Juliol)	5460	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Juliol)	5461	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Juliol)	5462	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Juliol)	5464	50
Prevenió de l'assetjament escolar a les aules (Juliol)	5465	50
Aprenentatge basat en projectes a l'educació secundària (Juliol)	5466	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Juliol)	5467	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Juliol)	5468	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Juliol)	5469	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Juliol)	5470	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Juliol)	5471	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Juliol)	5472	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Juliol)	5473	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Juliol)	5474	50
Flipped Learning (Grup 1) (Juliol)	5475	50
Flipped Learning (Grup 2) (Juliol)	5476	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Juliol)	5477	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Juliol)	5478	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Juliol)	5479	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Juliol)	5480	50



Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Juliol)	5481	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Juliol)	5483	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Juliol)	5484	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Juliol)	5485	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Juliol)	5487	50
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Juliol)	5488	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Juliol)	5489	50
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Juliol)	5490	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Juliol)	5491	50
Aprofundiment en recursos TIC a l'aula de Primària (Juliol)	5494	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Juliol)	5495	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Juliol)	5496	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Juliol)	5497	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Juliol)	5498	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Juliol)	5500	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Juliol)	5502	50
La millora del treball dins l'aula mitjançant el focusing (Agost)	5504	50
La intervenció psicològica i el tractament de les dificultats (Agost)	5505	50
El diagnòstic de les dificultats d'aprenentatge dins l'aula (Agost)	5506	50
Factors de diversitat dins l'aula (Agost)	5507	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 1) (Agost)	5508	50
Mitjans didàctics. Conèixer i aprofitar els recursos a l'Educació Infantil i Primària (Grup 2) (Agost)	5509	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 1) (Agost)	5510	50
E-learning i la seva aplicació a l'àmbit educatiu (Grup 2) (Agost)	5511	50
Els espais naturals protegits de les Illes Balears i el seu valor educatiu (Agost)	5512	50
Coaching a l'educació, una mirada per totes les etapes educatives (Agost)	5513	50
La tutoria a l'aula: recursos per a que sigui profitosa (Agost)	5515	50
Prevenció de l'assetjament escolar a les aules (Agost)	5516	50
Aprenentatge basat en projectes a l'Educació Secundària (Agost)	5517	50
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Agost)	5518	50



Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 2) (Agost)	5519	50
La gestió del conflicte: una oportunitat per aprendre (Agost)	5520	50
Estratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 1) (Agost)	5521	50
EEstratègies d'ensenyament actiu a l'Educació Infantil, Primària i Secundària (Grup 2) (Agost)	5522	50
L'entorn com a recurs educatiu: platges i cales de les Illes Balears (Agost)	5523	50
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Agost)	5524	50
Beneficis de la mediació a l'àmbit educatiu (Agost)	5525	50
Flipped Learning (Grup 1) (Agost)	5526	50
Flipped Learning (Grup 2) (Agost)	5527	50
L'acció tutorial i la tasca docent (Agost)	5528	50
La millora del clima dins l'aula mitjançant el mindfulness (Agost)	5529	50
Ciberbullying. Guia de recursos per l'aula (Agost)	5530	50
Pautes bàsiques per mantenir una bona higiene postural dins l'aula (Agost)	5531	50
Els primers auxilis i la prevenció d'accidents al centre escolar (Agost)	5532	50
Didàctica per treballar amb alumnes d'altres capacitats: detecció i adaptació (Agost)	5534	50
Les adaptacions curriculars i les pautes a seguir dins l'aula (Agost)	5535	50
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Agost)	5536	50
Estratègies per a la gestió i el control de l'aula (Agost)	5538	50
El documental-cinema, televisió i publicitat, eines educatives a l'aula (Agost)	5540	50
Taller d'eines musicals: recursos educatius per a l'aula (Agost)	5542	50
Aprofundiment en recursos Tic a l'aula de primària (Agost)	5545	50
La gestió de les emocions dins l'aula mitjançant la teràpia Gestalt (Agost)	5546	50
Introducció a l'aprenentatge cooperatiu en els centres educatius (Agost)	5547	50
L'aprenentatge obert i flexible amb les xarxes digitals (Agost)	5548	50
El Google Apps a l'educació: gmail, drive, documents, formularis i classroom (Agost)	5549	50
Els centres educatius 2.0: implementació i millora de les competències digitals (Agost)	5551	50
L'aplicació de les TIC, les TAC i les TEP. Educació Secundària (Agost)	5552	50
El camí cap a la competència digital: l'utilització d'Apps en educació (Agost)	5553	50

Asociación Integratek



Coeducar (Septiembre)	1	50
Intervención emocional y de conducta en niños y adolescentes (Septiembre)	2	50
Altas capacidades (Septiembre)	3	50
Neuroeducación en el aula: de la teoría a la práctica (Septiembre)	4	50
Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) (Septiembre)	5	50
Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) (Septiembre)	6	50
Dislexia: diagnóstico e intervención (Septiembre)	7	50
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Septiembre)	8	50
Trastornos de aprendizaje, de la conducta y afectivos (Septiembre)	9	50
Asamblea en clase: Técnicas y recursos. Una propuesta de infantil a secundaria (Septiembre)	10	50
Coeducar (Diciembre)	11	50
Intervención emocional y de conducta en niños y adolescentes (Diciembre)	12	50
Altas capacidades (Diciembre)	13	50
Neuroeducación en el aula: de la teoría a la práctica (Diciembre)	14	50
Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) (Diciembre)	15	50
Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) (Diciembre)	16	50
Dislexia: diagnóstico e intervención (Diciembre)	17	50
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Diciembre)	18	50
Trastornos de aprendizaje, de la conducta y afectivos (Diciembre)	19	50
Asamblea en clase: Técnicas y recursos. Una propuesta de infantil a secundaria (Diciembre)	20	50
Coeducar (Marzo)	21	50
Intervención emocional y de conducta en niños y adolescentes (Marzo)	22	50
Altas capacidades (Marzo)	23	50
Neuroeducación en el aula: de la teoría a la práctica (Marzo)	24	50
Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) (Marzo)	25	50
Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) (Marzo)	26	50
Dislexia: diagnóstico e intervención (Marzo)	27	50
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Marzo)	28	50
Trastornos de aprendizaje, de la conducta y afectivos (Marzo)	29	50
Asamblea en clase: Técnicas y recursos. Una propuesta de infantil a secundaria (Marzo)	30	50

Coeducar (Junio)	31	50
Intervención emocional y de conducta en niños y adolescentes (Junio)	32	50
Altas capacidades (Junio)	33	50
Neuroeducación en el aula: de la teoría a la práctica (Junio)	34	50
Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL) (Junio)	35	50
Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) (Junio)	36	50
Dislexia: diagnóstico e intervención (Junio)	37	50
Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Junio)	38	50
Trastornos de aprendizaje, de la conducta y afectivos (Junio)	39	50
Asamblea en clase: Técnicas y recursos. Una propuesta de infantil a secundaria (Junio)	40	50

Associació Balear contra l'Assetjament Laboral

Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Octubre)	148	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Octubre)	149	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Octubre)	150	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Octubre)	151	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Octubre)	153	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Novembre)	159	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Novembre)	160	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Novembre)	161	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Novembre)	162	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Novembre)	164	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Desembre)	170	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Desembre)	171	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Desembre)	172	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Desembre)	173	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Desembre)	175	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Gener)	181	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Gener)	182	50



Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Gener)	183	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Gener)	184	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Gener)	186	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Febrer)	192	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Febrer)	193	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Febrer)	194	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Febrer)	195	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Febrer)	197	50
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Març)	201	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Març)	203	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Març)	204	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Març)	205	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Març)	206	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Març)	208	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Abril)	214	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Abril)	215	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Abril)	216	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Abril)	217	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Abril)	219	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Maig)	225	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Maig)	226	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Maig)	227	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Maig)	228	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Maig)	230	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Juny)	236	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Juny)	237	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Juny)	238	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Juny)	239	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Juny)	241	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Juliol)	247	50



L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Juliol)	248	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Juliol)	249	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Juliol)	250	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Juliol)	252	50
Les problemàtiques psicosocials i el protocol contra l'assetjament a l'escola (Agost)	258	50
L'escola saludable i la gestió de conflictes a l'aula (Agost)	259	50
Introducció a l'orientació educativa de les Illes Balears (Agost)	260	50
Alumnat NESE i l'atenció a la diversitat (Agost)	261	50
Burnout i prevenció de riscos laborals a l'escola (Agost)	263	50

Associació CRECE-EDU

G Suite / Classroom. Escola Sta. Mónica (Grup 1)	50	9
G Suite / Classroom. Escola Sta. Mónica (Grup 2)	51	9
G Suite / Classroom. Escola Sta. Mónica (Grup 3)	52	9
Gsuite per a docents. IES Josep Maria Llompart	53	15
Els Projectes Interdisciplinaris i les TAC. CEI Ntra Sra de la Providencia	54	9
Gsuite per a docents. IES Santa Maria	55	10
Gsuite per a docents. IES Ses Estacions (Grup 1)	56	20
Gsuite per a docents. Escola Can Bonet	58	12
Apps educatives a Educació Infantil. Escola Pius XII	59	20
Eines digitals per avaluar i aprendre. Educació Primària. Escola Pius XII	60	25
Eines digitals per avaluar i aprendre. Educació Secundària. Escola Pius XII	61	10
Apps educatives. CEIP Norai	62	8
Apps educatives. CEIP Balansat	63	20
Eines G Suite. Col·legi Balmes	64	15
Educació Emocional i Neurociència. 3er a 6è de Primària. Escola La Puríssima	66	10
Educació Emocional i Neurociència. Educació Secundària. Escola La Puríssima	67	10

Associació d'Altes Capacitats i Talents d'Eivissa i Formentera (ACTEF)

Curs pràctic d'intervenció a l'aula amb alumnes d'altres capacitats en temps de Covid	2	26
Associació de Professors d'Informàtica de les Illes Balears		
Tècniques de commutació en xarxes de comunicacions	18	20
Associació de Químics de les Illes Balears		
Eines i recursos per l'ensenyament a distància a l'àrea de les ciències	11	14
Associació de Varietats Locals		
Experiències d'horts escolars i varietats locals	3	5
Associació Es Niu		
Pedagogia Respectuosa: Rol professional i disseny d'espais educatius	25	33
Pedagogia Respectuosa: Acompanyar, límits i treball en equip	26	33
Associació Sa Baldufa Serveis Educatius		
Aules creatives, aules divertides (Octubre)	1	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat	2	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Octubre)	3	10
Milloram la memòria dels alumnes (Octubre)	4	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Octubre)	5	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Octubre)	6	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Octubre)	7	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Octubre)	8	10
Aules creatives, aules divertides (Novembre)	11	10



Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Novembre)	12	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Novembre)	13	10
Milloram la memòria dels alumnes (Novembre)	14	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Novembre)	15	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Novembre)	16	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Novembre)	17	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Novembre)	18	10
Aules creatives, aules divertides (Desembre)	21	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Desembre)	22	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Desembre)	23	10
Milloram la memòria dels alumnes (Desembre)	24	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Desembre)	25	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Desembre)	26	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Desembre)	27	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Desembre)	28	10
Aules creatives, aules divertides (Gener)	29	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Gener)	30	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Gener)	31	10
Milloram la memòria dels alumnes (Gener)	32	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Gener)	33	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Gener)	34	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Gener)	35	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Gener)	36	10
Aules creatives, aules divertides (Febrer)	37	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Febrer)	38	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Febrer)	39	10
Milloram la memòria dels alumnes (Febrer)	40	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Febrer)	41	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Febrer)	42	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Febrer)	43	12



Treballam les funcions executives a l'aula (Febrer)	44	10
Aules creatives, aules divertides (Març)	47	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Març)	48	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Març)	49	10
Milloram la memòria dels alumnes (Març)	50	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Març)	51	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Març)	52	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Març)	53	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Març)	54	10
Aules creatives, aules divertides (Abril)	57	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Abril)	58	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Abril)	59	10
Milloram la memòria dels alumnes (Abril)	60	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Abril)	61	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Abril)	62	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Abril)	63	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Abril)	64	10
Aules creatives, aules divertides (Maig)	66	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Maig)	67	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Maig)	68	10
Milloram la memòria dels alumnes (Maig)	69	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Maig)	70	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Maig)	71	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Maig)	72	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Maig)	73	10
Aules creatives, aules divertides (Juny)	76	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Juny)	77	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Juny)	78	10
Milloram la memòria dels alumnes (Juny)	79	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Juny)	80	12

Eines Google II (classroom i Sites) (Juny)	81	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Juny)	82	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Juny)	83	10
Aules creatives, aules divertides (Juliol)	84	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Juliol)	85	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Juliol)	86	10
Milloram la memòria dels alumnes (Juliol)	87	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Juliol)	88	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Juliol)	89	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Juliol)	90	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Juliol)	91	10
Aules creatives, aules divertides (Agost)	92	10
Aules creatives i tècniques per fer-les realitat (Agost)	93	20
Tècniques d'entrenament creatiu (Agost)	94	10
Milloram la memòria dels alumnes (Agost)	95	10
Eines Google I (Gmail, Drive, Docs, Sheets) (Agost)	96	12
Eines Google II (classroom i Sites) (Agost)	97	12
Eines digitals en l'avaluació educativa (Agost)	98	12
Treballam les funcions executives a l'aula (Agost)	99	10

Associació Totsona!

Estimulació musical Totsona 0-5 anys i educació especial	1	12
--	---	----

Bisbat d'Eivissa. Delegació d'Ensenyament

Programació de la Religió Catòlica i la seva adaptació a entorns on-line	29	20
--	----	----

CCOO Illes Balears

Google Suite	734	30
Autocura del docent i acompanyament emocional de l'alumnat	735	20
La creació d'unitats didàctiques i l'elaboració de la programació a Secundària	736	30
Seminari per a una educació conscient i respectuosa amb la infància i la joventut	737	10
Disenyar i programar ambients d'aprenentatge	738	20
Aspectes bàsics de la prevenció de riscos laborals en l'àmbit educatiu	739	30

Federación de Sindicatos Independientes de la Enseñanza (FSIE)

Intel·ligència emocional per a professors (Streaming)	61	10
Intel·ligència emocional per a professors (Presencial)	62	10
Sexualitat, afectivitat i gènere. En Parlam? (Presencial)	68	10

FESP-UGT Illes Balears

Disseny i implantació d'una programació didàctica (Octubre)	58	30
Jornada La coeducació, claus per al desenvolupament sostenible (A distància)	59	8
The Flipped Classroom: aprenentatge basat en l'alumnat	60	40
Adolescents i xarxes socials. Com treballar la sensibilització contra el discurs de l'odi	61	20
Alimentació responsable, alimentació saludable (Gener)	62	30
Com abordar la discriminació i el racisme a l'aula en el context actual	63	30
Disseny i implantació d'una programació didàctica (Març)	64	30
Competències emocionals i benestar a l'educació	65	30
Creació de materials educatius amb exelearning	66	40
Alimentació responsable, alimentació saludable (Juny)	67	30

Fons Pitiús de Cooperació

Coeducació a les escoles: eines d'aplicació	3	10
---	---	----

Fundación Maecenas: Educación y Cultura

Entorn GSuite	28	15
Campus Maecenas Singularity School Bàsic	29	12
Campus Maecenas Singularity School Premium	30	18
Espais Educatius	40	50

SAC-UIB

Seminari d'actualització en polítiques d'igualtat 2020-21	693	25
Expressió oral i lectura en veu alta	696	20

STEI -i Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes

Alumnat NESE, característiques, intervenció educativa i acompanyament emocional (Octubre)	1347	30
Llegim? La lectura i la biblioteca, el cor de l'aula (Octubre)	1348	30
Vull fer màgia. Com utilitzar la màgia a la meua aula com a recurs didàctic (3-8 anys) (Octubre)	1349	30
Una nova mirada cap al conflicte. Repensant la nostra relació amb els conflictes (Octubre)	1350	30
Aprenentatge actiu en contextos educatius online (Octubre)	1351	30
Giorgio de Chirico i els/les futuristes (Octubre)	1352	30
Literatura dramàtica contemporània. Simbolisme, avantguardes i teatre polític (Octubre)	1353	30
Introducció al dret a l'alimentació: recursos educatius i innovació pedagògica (Octubre)	1354	20
Repensem els llibres de text: una història de l'art inclusiva (Octubre)	1355	35
Com generar ambients positius i motivadors a l'aula (Octubre)	1356	30
Recursos manipulatius i lúdics per gaudir construint el pensament matemàtic (3-8 anys) (Novembre)	1358	30
Gamificació: l'aula 3.0 (Novembre)	1359	30
Ficcions del cos. La representació del cors humà (Novembre)	1360	30
Les dones en el surrealisme: muses, mecenes i artistes (Novembre)	1361	30
La màgia de les matemàtiques o com fer màgia amb elles (Novembre)	1362	30
Tècniques de modificació de la conducta en infants difícils (Novembre)	1363	40



Introducció a les metodologies docents (Novembre)	1364	30
Cultivant el benestar emocional a l'aula (Novembre)	1365	30
Eines per crear contingut a través de la xarxa (Desembre)	1366	20
Intervenció psicològica en problemes d'aprenentatge (Desembre)	1367	20
L'educació emocional a l'àmbit escolar (Desembre)	1368	20
Prevenir i resoldre pors, fòbies i altres formes d'ansietat en la infància i l'adolescència (Desembre)	1369	20
Educació per a la pau: canviar el món des de l'aula (Desembre)	1370	20
Crea qüestionaris atractius i tests online. Posa a prova els coneixements dels alumnes (Desembre)	1371	20
Ioga per a la tranquil·litat a la tasca docent: Karma-Ioga, multitasking i síndrome burnout (Desembre)	1372	20
El turisme a les Illes Balears (Gener)	1373	20
Intervenció psicològica en problemes de comportament (Gener)	1374	20
El TDAH: concepte i formes d'intervenció (Gener)	1375	20
Organitzar i compartir els recursos en línia utilitzant Symbaloo (Gener)	1376	20
Flipped classroom o classe invertida (Gener)	1377	20
Promoció d'una relació saludable amb l'alimentació (Gener)	1378	20
La importància de la relació família-escola: beneficis i repercussions (Gener)	1379	20
Històries per un like. Autobiografia, art i mitjans socials (Febrer)	1380	30
La màgia de les matemàtiques o com fer màgia amb elles (Febrer)	1381	30
Neuroeducació: Una aplicació pràctica de la Neurociència a l'aula (Febrer)	1382	30
Aprendre a afrontar l'estrès, baix estat d'ànim i descens de la motivació en el professorat (Febrer)	1383	30
Art i amor: un binomi quasi perfecte (Febrer)	1384	30
Alumnat NESE, característiques, intervenció educativa i acompanyament emocional (Febrer)	1385	30
Eines digitals bàsiques per a docents inexperts: desenvolupament de la competència digital (Febrer)	1386	30
Introducció a l'astronomia visual amb Stellarium (Febrer)	1387	35
Llegim? La lectura i la biblioteca, el cor de l'aula (Febrer)	1388	30

UNED

Pestes y epidemias que cambiaron el curso de la Historia	4073	10
¿Para qué sirven las matemáticas? Los usos de las matemáticas en lo cotidiano	4074	10

Mitología griega para principiantes	4075	10
¿Cómo evitar la procrastinación académica? Y la inteligencia emocional	4076	10
Estudiar a distancia: técnicas y estrategias para el éxito académico	4077	10
Violencia, represión y guerra en los años 30 en España	4078	10
Ciencia-ficción: entre la ficción y la ciencia. Visionarios y divulgadores / Centenarios de Isaac Assimov	4079	10
Las crisis sociales en la etapa preindustrial: La visión histórica, artística y literaria	4080	10

Unió de Cooperatives de Treball Associat de les Illes Balears (UCTAIB)

Eines GSuite: Classrom, form i docs	88	20
Creació de llocs web amb Google Sites	89	10
Edició de vídeo	90	12

Unión Sindical Obrera Illes Balears (USOIB)

Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Octubre)	732	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Octubre)	733	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Octubre)	734	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Octubre)	735	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Octubre)	736	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Octubre)	737	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Octubre)	738	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Octubre)	739	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Octubre)	740	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Octubre)	741	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Octubre)	742	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Octubre)	743	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Octubre)	744	30
Prevenció de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Octubre)	745	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Octubre)	746	50

Curs de Scracht 3.0 per a docents (Octubre)	747	50
Educació emocional dins l'aula (Octubre)	748	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Octubre)	749	50
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Novembre)	750	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Novembre)	751	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Novembre)	752	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Novembre)	753	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Novembre)	754	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Novembre)	755	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Novembre)	756	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Novembre)	757	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Novembre)	758	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Novembre)	759	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Novembre)	760	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Novembre)	761	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Novembre)	762	30
Prevenició de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Novembre)	763	50
Gestió de l'estrès, Salut docent (novembre)	764	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Novembre)	765	50
Educació emocional dins l'aula (Novembre)	766	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Novembre)	767	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Novembre)	768	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Desembre)	769	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Desembre)	770	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Desembre)	771	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Desembre)	772	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Desembre)	773	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Desembre)	774	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Desembre)	775	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Desembre)	776	50

Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Desembre)	777	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Desembre)	778	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Desembre)	779	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Desembre)	780	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Desembre)	781	30
Prevenió de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Desembre)	782	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Desembre)	783	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Desembre)	784	50
Educació emocional dins l'aula (Desembre)	785	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Desembre)	786	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Desembre)	787	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Gener)	788	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Gener)	789	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Gener)	790	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Gener)	791	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Gener)	792	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Gener)	793	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Gener)	794	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Gener)	795	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Gener)	796	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Gener)	797	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Gener)	798	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Gener)	799	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Gener)	800	30
Prevenió de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Gener)	801	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Gener)	802	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Gener)	803	50
Educació emocional dins l'aula (Gener)	804	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Gener)	805	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Gener)	806	30



Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Febrer)	807	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Febrer)	808	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Febrer)	809	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Febrer)	810	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Febrer)	811	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Febrer)	812	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Febrer)	813	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Febrer)	814	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Febrer)	815	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Febrer)	816	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Febrer)	817	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Febrer)	818	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Febrer)	819	30
Prevenició de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Febrer)	820	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Febrer)	821	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Febrer)	822	50
Educació emocional dins l'aula (Febrer)	823	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Febrer)	824	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Febrer)	825	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Març)	826	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Març)	827	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Març)	828	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Març)	829	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Març)	830	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Març)	831	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Març)	832	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Març)	833	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Març)	834	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Març)	835	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Març)	836	30



Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Març)	837	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Març)	838	30
Prevenió de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Març)	839	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Març)	840	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Març)	841	50
Educació emocional dins l'aula (Març)	842	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Març)	843	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Març)	844	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Abril)	845	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Abril)	846	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Abril)	847	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Abril)	848	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Abril)	849	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Abril)	850	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Abril)	851	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Abril)	852	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Abril)	853	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Abril)	854	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Abril)	855	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Abril)	856	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Abril)	857	30
Prevenió de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Abril)	858	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Abril)	859	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Abril)	860	50
Educació emocional dins l'aula (Abril)	861	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Abril)	862	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Abril)	863	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Maig)	864	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Maig)	865	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Maig)	866	50



YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Maig)	867	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Maig)	868	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Maig)	869	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Maig)	870	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Maig)	871	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Maig)	872	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Maig)	873	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Maig)	874	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Maig)	875	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Maig)	876	30
Prevenció de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Maig)	877	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Maig)	878	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Maig)	879	50
Educació emocional dins l'aula (Maig)	880	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Maig)	881	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Maig)	882	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Juny)	883	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Juny)	884	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Juny)	885	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Juny)	886	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Juny)	887	50
Aprenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Juny)	888	50
Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Juny)	889	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Juny)	890	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Juny)	891	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Juny)	892	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Juny)	893	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Juny)	894	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Juny)	895	30
Prevenció de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Juny)	896	50



Gestió de l'estrès. Salut docent (Juny)	897	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (Juny)	898	50
Educació emocional dins l'aula (Juny)	899	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Juny)	900	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Juny)	901	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Juliol)	902	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Juliol)	903	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Juliol)	904	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Juliol)	905	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Juliol)	906	50
Aprrenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Juliol)	907	50
Aprrenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Juliol)	908	50
Aprrenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Juliol)	909	50
Aprrenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Juliol)	910	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Juliol)	911	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Juliol)	912	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Juliol)	913	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Juliol)	914	30
Prevenició de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Juliol)	915	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Juliol)	916	50
Curs de Scracht 3.0 per a docents (juliol)	917	50
Educació emocional dins l'aula (Juliol)	918	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Juliol)	919	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Juliol)	920	30
Aprèn a dissenyar les teves Infografies Online (Agost)	921	50
Aprèn a dissenyar les teves pròpies Imatges Interactives amb ThingLink (Agost)	922	50
Aprèn a dissenyar els teus Mapes Conceptuals Online (Agost)	923	50
YouTube aplicat a l'aula 1: Videos i Canals de YouTube (Agost)	924	50
YouTube aplicat a l'aula 2: Llistes de Reproducció i Baixada de Vídeos (Agost)	925	50
Aprrenentatge per projectes 1. Creació i disseny (Agost)	926	50

Aprenentatge per projectes 2. Gestió, coordinació i organització (Agost)	927	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Bàsic (Agost)	928	50
Aprenentatge cooperatiu. Nivell Avançat (Agost)	929	50
Moodle per a l'educació. Nivell Inicial (Agost)	930	30
Moodle per a l'educació. Nivell Avançat (Agost)	931	30
Wordpress per a educació. Nivell Inicial (Agost)	932	30
Ciutat de Palma: itineraris històrics (Agost)	933	30
Prevenió de Riscos Laborals a l'àmbit educatiu (Agost)	934	50
Gestió de l'estrès. Salut docent (Agost)	935	50
Curs de Scratch 3.0 per a docents (Agost)	936	50
Educació emocional dins l'aula (Agost)	937	30
Robòtica a l'aula de tecnologia: Arduino i Bitbloq (Agost)	938	50
Gsuite bàsic. Eines Google pel present i futur de l'educació (Agost)	939	30

ANNEX 2 de la Resolució provisional de la comissió de dia 22 d'octubre de 2020
Formacions no homologades

Formacions per entitat	Codi de Sol·licitud	Causes
ANPE Illes Balears		
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Octubre)	4820	17
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Novembre)	4821	17
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Desembre)	4822	17
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Gener)	4823	17
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Febrer)	4824	17
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Març)	4825	17
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Abril)	4826	17
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Maig)	4827	17
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Juny)	4828	17
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Juliol)	4829	17
Tècniques educatives per a ajudar als alumnes amb baix autocontrol (Agost)	4830	17
Guia pel docent sobre els alumnes amb necessitats de necessitats educatives especials (Octubre)	4842	1
Guia pel docent sobre els alumnes amb necessitats de necessitats educatives especials (Novembre)	4843	1
Guia pel docent sobre els alumnes amb necessitats de necessitats educatives especials (Desembre)	4844	1
Guia pel docent sobre els alumnes amb necessitats de necessitats educatives especials (Gener)	4845	1
Guia pel docent sobre els alumnes amb necessitats de necessitats educatives especials (Febrer)	4846	1



Guia pel docent sobre els alumnes amb necessitats de necessitats educatives especials (Març)	4847	1
Guia pel docent sobre els alumnes amb necessitats de necessitats educatives especials (Abril)	4848	1
Guia pel docent sobre els alumnes amb necessitats de necessitats educatives especials (Maig)	4849	1
Guia pel docent sobre els alumnes amb necessitats de necessitats educatives especials (Juny)	4850	1
Guia pel docent sobre els alumnes amb necessitats de necessitats educatives especials (Juliol)	4851	1
Guia pel docent sobre els alumnes amb necessitats de necessitats educatives especials (Agost)	4852	1
Metodologies i activitats motivadores per a tots els alumnes (Grup 1) (Gener)	4889	13
Mesures d'atenció a la diversitat (Octubre)	4930	17
Mesures d'atenció a la diversitat (Novembre)	4931	17
Mesures d'atenció a la diversitat (Desembre)	4932	17
Mesures d'atenció a la diversitat (Gener)	4933	17
Mesures d'atenció a la diversitat (Febrer)	4934	17
Mesures d'atenció a la diversitat (Març)	4935	17
Mesures d'atenció a la diversitat (Abril)	4936	17
Mesures d'atenció a la diversitat (Maig)	4937	17
Mesures d'atenció a la diversitat (Juny)	4938	17
Mesures d'atenció a la diversitat (Juliol)	4939	17
Mesures d'atenció a la diversitat (Agost)	4940	17
Les altes capacitats i l'autisme com a condicions de diversitat (Agost)	4977	17
Els ambients d'aprenentatge a l'escola (Octubre)	5013	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Octubre)	5068	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Novembre)	5069	17
Intel·ligències Múltiples Aplicades a l'Educació Primària (desembre)	5070	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Gener)	5071	17



Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Febrer)	5072	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Març)	5073	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Abril)	5074	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Maig)	5075	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Juny)	5076	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Juliol)	5077	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Primària (Agost)	5078	17
L'educació ambiental a l'àmbit educatiu (Agost)	5079	13
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Octubre)	5090	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Novembre)	5091	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Desembre)	5092	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Gener)	5093	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Febrer)	5094	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Març)	5095	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Abril)	5096	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Maig)	5097	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Juny)	5098	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Juliol)	5099	17
Intel·ligències Múltiples aplicades a l'Educació Secundària (Agost)	5100	17
L'entorn com a recurs educatiu: la Serra de Tramuntana (Octubre)	5115	13
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Novembre)	5780	3
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Desembre)	5781	3
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Gener)	5782	3
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (febrer)	5783	3
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Març)	5784	3
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Abril)	5785	3
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Maig)	5786	3
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Juny)	5787	3
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Juliol)	5788	3
La prevenció de riscos laborals als centres educatius (Agost)	5789	3



L'aplicació de les TIC, les TAC i les TEP. Educació Secundària (Juliol)	5810	1
L'aplicació de les TIC, les TAC i les TEP. Educació Secundària (Juny)	5811	1
L'aplicació de les TIC, les TAC i les TEP. Educació Secundària (Maig)	5812	1
L'aplicació de les TIC, les TAC i les TEP. Educació Secundària (Abril)	5813	1
L'aplicació de les TIC, les TAC i les TEP. Educació Secundària (Març)	5814	1
L'aplicació de les TIC, les TAC i les TEP. Educació Secundària (Febrer)	5815	1
L'aplicació de les TIC, les TAC i les TEP. Educació Secundària (Gener)	5816	1
L'aplicació de les TIC, les TAC i les TEP. Educació Secundària (Desembre)	5817	1
L'aplicació de les TIC, les TAC i les TEP. Educació Secundària (Novembre)	5818	1
L'aplicació de les TIC, les TAC i les TEP. Educació Secundària (Octubre)	5819	1
La programació anual i la seva seqüenciació (Octubre)	5836	14,17
La programació anual i la seva seqüenciació (Novembre)	5837	14,17
La programació anual i la seva seqüenciació (Desembre)	5838	14,17
La programació anual i la seva seqüenciació (Gener)	5839	14,17
La programació anual i la seva seqüenciació (Febrer)	5840	14,17
La programació anual i la seva seqüenciació (Març)	5841	14,17
La programació anual i la seva seqüenciació (Abril)	5842	14,17
La programació anual i la seva seqüenciació (Maig)	5843	14,17
La programació anual i la seva seqüenciació (Juny)	5844	14,17
La programació anual i la seva seqüenciació (Juliol)	5845	14,17
La programació anual i la seva seqüenciació (Agost)	5846	14,17

Associació anglès per tothom

Learning by doing (G-Suite	5437	13,17,18
Learning by doing (G-Suite & other resources in the English classroom). Secundària	5875	13,17,18
Learning by doing (G-Suite & other resources in the English classroom). EOI	5876	13,17,18

Associació Balear contra l'Assetjament Laboral

Estrès a l'escola de les Illes Balears (Octubre)	4602	4
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Novembre)	4603	4
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Desembre)	4604	4
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Gener)	4605	4
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Febrer)	4606	4
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Març)	4607	4
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Abril)	4608	4
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Maig)	4609	4
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Juny)	4610	4
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Juliol)	4611	4
Estrès a l'escola de les Illes Balears (Agost)	4612	4
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Octubre)	4613	4
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Novembre)	4614	4
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Desembre)	4615	4
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Gener)	4616	4
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Febrer)	4617	4
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Abril)	4619	4
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Maig)	4620	4
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Juny)	4621	4
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Juliol)	4622	4
La discriminació per motius de gènere i el protocol TRANS a l'escola de les Illes (Agost)	4623	4
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Octubre)	4629	4
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Novembre)	4630	4
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Desembre)	4631	4
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Gener)	4632	4
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Febrer)	4633	4
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Març)	4634	4
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Abril)	4635	4
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Maig)	4636	4
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Juny)	4637	4



Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Juliol)	4638	4
Mobbing i bullying a l'escola de les Illes Balears (Agost)	4639	4
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Octubre)	4730	17
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Novembre)	4731	17
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Desembre)	4732	17
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Gener)	4733	17
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Febrer)	4734	17
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Març)	4735	17
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Abril)	4736	17
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Maig)	4737	17
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Juny)	4738	17
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Juliol)	4739	17
Adaptacions curriculars i reptes de l'orientació educativa (Agost)	4740	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Octubre)	5046	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Novembre)	5047	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Desembre)	5048	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Gener)	5049	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Febrer)	5050	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Març)	5051	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Abril)	5052	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Maig)	5053	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Juny)	5054	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Juliol)	5055	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola I (Agost)	5056	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Octubre)	5057	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Novembre)	5058	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Desembre)	5059	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Gener)	5060	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Febrer)	5061	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Març)	5062	17

Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Abril)	5063	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Maig)	5064	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Juny)	5065	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Juliol)	5066	17
Els trastorns emocionals greus a l'escola II (Agost)	5067	17

Associació Creartcció

Atenció, escolta i presència corporal a l'aula	5779	17
--	------	----

Associació CRECE-EDU

Gsuite per a docents. IES Ses Estacions (Grup 2)	5591	3
Educació Emocional i Neurociència. Educació Infantil i 1er i 2on Primària. Escola La Puríssima	5632	13,4

Associació de Varietats Locals

Tècniques de multiplicació, neteja i conservació de la llavor	4761	16
---	------	----

Associació Dislèxia i Família (DISFAM)

X Congreso Nacional e Iberoamericano de Dislexia y otras dificultades de aprendizaje	4694	16
--	------	----

Associació Encontre, Xarxa d'Educadors i Comunicadors

Per una societat Post-Covid-19: joves i transformació social	4557	16
Fotografia analògica, retroprojector i projector de dispositives com a recursos gràfico-plàstics	4558	

Associació Es Niu

Pedagogia Respectuosa: Projectes, programació, joc i materials	5761	17
--	------	----

Associació Sa Baldufa Serveis Educatius

El teatre com a eina preventiva (Novembre)	5151	16
Trescant per Tramuntana (Octubre)	5174	16
Presa de decisions i resolució de conflictes (Novembre)	5220	16
Presa de decisions i resolució de conflictes (Març)	5221	16
El teatre com a eina preventiva (Febrer)	5222	16
El teatre com a eina preventiva (Grup 1) (Maig)	5223	16
El teatre com a eina preventiva (Octubre)	5224	16
El teatre com a eina preventiva (Març)	5225	16
El teatre com a eina preventiva (Grup 2) (Maig)	5226	16
Trescant per Tramuntana (Febrer)	5337	16
Trescant per Tramuntana (Abril)	5338	16

Ben Amics Associació LGTBI de les Illes Balears

Incorporació de la Diversitat Afectiva, Sexual i de Gènere a l'aula	5422	16
---	------	----

Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de les Illes Balears

Moodle i eines educatives digitals (Setembre)	4691	17,18
Moodle i eines educatives digitals (Octubre)	4692	17,18

Federació Balear de Golf

Golf a l'escola com a recurs didàctic per a Educació Física	4553	16
---	------	----

Recursos didàctics per un esport coeducatiu a l'àmbit escolar: el golf	4554	16
Els jocs de colpeig i precisió: un enfocament cooperatiu (Desembre)	4555	16
Els jocs de colpeig i precisió: un enfocament cooperatiu (Febrer)	4556	16
Els jocs de colpeig i precisió: un enfocament cooperatiu (Març)	4559	16

Federació de Persones Sordes de les Illes Balears (FSIB)

Llengua de signes A1 (Setembre)	5737	6,11,15,17
Llengua de signes A2	5738	4,15,17,18

Federación de Sindicatos Independientes de la Enseñanza (FSIE)

Sexualitat, afectivitat i gènere. En Parlam? (A distància)	5579	23
Atenció a la diversitat i inclusió educativa	5580	23
Eina per l'autoconeixement i millora de la comunicació professor-alumne. Eneagrames	5581	23
Intel·ligència emocional per a professors (A distància)	5582	23
Mindfulness per a professors	5820	7,15
Salut, nutrició i dietètica	5848	2,11,7,17
Monitor de temps lliure	5849	2,10,7,17
Creació de continguts digitals, aprenentatge mòbil, ludificació	5851	10,7
Déficit d'Atenció i Hiperactivitat	5859	2,10,7,15,17
Dificultats específiques d'aprenentatge	5860	2,10,7,15,17
Orientació socio-laboral	5861	2,10,7,17,23
Accidents infantils	5863	2,10,7,14,17,23
Teleformació per a docents	5864	2,10,7,14,15,17,23
Aplicación del coaching en la docencia	5865	2,10,17
Expert en E-learning	5866	2,10,15,17,23
Neuromotricitat i escriptura	5867	2,10,15,17
Ciberbullying	5868	2,10,15,17,23
Creació de continguts i recursos didàctics en Internet (Moodle)	5870	2,10,15,17,23

**FERE CECA Escola Catòlica Illes Balears**

Office 365. Tot un món per descobrir a ECIB	4752	16
Office 365. Camins d'aprenentatge digital als centres FECIB (Grup 1)	4753	16
Office 365. Camins d'aprenentatge digital als centres FECIB (Grup 2)	4754	16
Office 365. Camins d'aprenentatge digital als centres FECIB (Grup 3)	4755	16
Office 365. Camins d'aprenentatge digital als centres FECIB (Grup 4)	4756	19
Office 365. Camins d'aprenentatge digital als centres FECIB (Grup 5)	4757	19
Formació G-Suite en els centres Sant Francesc d'Assís	4758	16
Funcionalitats pedagògiques en el GestIB	4759	19
Eines d'innovació digital a Educació Primària al CC La Salle Palma. Nivel Bàsic	5389	19
Eines d'innovació digital a Educació Primària al CC La Salle Palma. Nivell Avançat	5412	19
V Congrés ECIB. L'art de fer créixer: Educadors que acompanyen	5736	16
Avaluar per aprendre, avaluar per comprovar aprenentatges	5778	16
Disseny universal per a l'aprenentatge	5832	16
Com innovam a Educació Infantil? Projectes de comprensió, pensament i creativitat	5833	17,19
Professorat nouvingut (Grup A)	5834	16
Professorat nouvingut (Grup B)	5835	16
Cooperant aprenem més i millor	5855	16
Ensenyar a ser, una competència tutorial	5856	16
Office 365. Tot un món per descobrir al CC Santa Teresa	5857	19
Formació Fase II Nou Context d'Aprenentatge (NCA) al CC La Salle Es Pont d'Inca	5858	19

FESP-UGT Illes Balears

Formació inicial del docent	5381	17
-----------------------------	------	----

Fundación Maecenas: Educación y Cultura

Estratègies i eines d'avaluació (A distància)	5163	18
---	------	----

L'avaluació educativa	5164	18
Estratègies i eines d'avaluació (Mixta)	5167	18
PNL, Coaching i intel·ligència emocional	5227	16
Avaluació educativa i tecnologies aplicades a la innovació	5228	16
Intel·ligència artificial, robòtica i programació educativa des de la direcció escolar (Octubre)	5229	16
Intel·ligència artificial, robòtica i programació educativa des de la direcció escolar (Novembre)	5230	16
Nuevos espacios educativos (Octubre)	5759	17
Nuevos espacios educativos (Diciembre)	5760	17
Costumer Experience: La nova dimensió de l'excel·lència	5763	17

Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)

Atenció educativa als nens/es amb trastorn específic del llenguatge a l'escola	5413	16
Trastorns del desenvolupament de la parla	5417	16
Dificultats auditives	5418	17
Trastorns del desenvolupament del llenguatge	5419	16
Dificultats en el procés d'adquisició i ús de la lectura i escriptura	5423	16
Trastorns del llenguatge associats a la paràlisi cerebral i/o als trastorns motors	5424	16
Trastorns del llenguatge i la comunicació associats al trastorn de l'espectre autista	5425	16
Trastorns del llenguatge associats a dificultats cognitives	5426	16
Dificultats del Llenguatge Derivades de Falta d'Input Lingüístic: l'Alumnat Nouvingut i Dificultats	5427	17
Detecció i Avaluació de les Dificultats de Parla, Llenguatge i Comunicació	5428	16
Atenció de les dificultats del llenguatge a l'escola	5429	16
Exploració, prevenció i reeducació de la veu en el context escolar	5430	16
Eines pel treball inclusiu de l'AL: comunicació corporal, oral i lectoescrita	5431	16
Aplicacions didàctiques dels jocs de llengua a l'aprenentatge del llenguatge oral	5432	16
Sistemes Alternatius i Augmentatius de Comunicació (SAAC)	5433	16
Aprenentatge de la lectura en infants amb dificultats del llenguatge	5434	16

Tècniques d'intervenció natural aplicades a l'escola	5435	16
Taller d'elaboració de material per al treball d'audició i llenguatge	5436	10,11

SAC-UIB

Club de lectura de la UIB. 2020-2021	4760	18
Aules sense Armaris 2020-21. Taller de Cinema LGTBIQ+ a la UIB	5473	
Miquel dels Sants Oliver en el centenari de la seva mort (1864-1920)	5691	16
Autoconeixement, emocions i diàleg al segle XXI (Nivell I)	5776	16
Autoconeixement, emocions i diàleg al segle XXI (Nivell III)	5777	16

STEI -i Sindicat de Treballadors de l'Ensenyament de les Illes

Aprofundir en les eines de l'aula virtual	4560	16
Iniciació a l'hort ecològic escolar (Setembre)	5112	16
Iniciació a l'hort ecològic escolar (Octubre)	5113	16

UNED

Tendencias en dirección de personas y liderazgo	5739	50
Problemas y trastornos de la conducta alimentaria: orígenes, aspectos preventivos y tratamiento	5750	50
Cuestiones de género en femenino singular: El arte feminista	5751	50

ANNEX 3 de la Resolució provisional de la comissió de dia 22 d'octubre de 2020

Causas de no homologació

Codi	Causa de no homologació
1	El camp títol s'ha d'esmenar
2	El camp modalitat s'ha d'esmenar
3	El camp destinataris s'ha d'esmenar
4	El camp àrea s'ha d'esmenar
5	El camp àmbit s'ha d'esmenar
6	El camp forma de participació s'ha d'esmenar
7	El camp data inici s'ha d'esmenar
8	El camp data final s'ha d'esmenar
9	El camp lloc s'ha d'esmenar
10	El camp hores totals s'ha d'esmenar
11	El camp hores presencials s'ha d'esmenar
12	El camp places s'ha d'esmenar
13	El camp línia estratègica s'ha d'esmenar
14	El camp objectius s'ha d'esmenar
15	El camp continguts s'ha d'esmenar
16	El camp metodologia s'ha d'esmenar
17	El camp transferència s'ha d'esmenar
18	El camp avaluació s'ha d'esmenar
19	El camp criteris de selecció s'ha d'esmenar
20	El camp formadors s'ha d'esmenar
21	El camp localitat s'ha d'esmenar
22	El camp cost s'ha d'esmenar
23	El camp calendari i horari s'ha d'esmenar
50	Sol·licitud registrada fora de termini
51	Requisits de l'entitat per poder homologar formacions



GOIB

ANNEX 4 de la Resolució provisional de la comissió de dia 22 d'octubre de 2020
Entitats inscrites en el cens d'entitats col·laboradores

Asociación Graó para la formación

ANNEX 5 de la Resolució provisional de la comissió de dia 22 d'octubre de 2020
Entitats no inscrites en el cens d'entitats col·laboradores

Fundación Instituto de Transtornos Alimentarios (FITA)

Causa: Els seus estatuts no s'ajusten a l'article 19, apartat f del Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, publicat al BOIB núm. 90 de 16 de juliol de 2016, perquè no especifica l'absència d'ànim de lucre.